

4月の学校経営 VISION

大志にいどみ 活気あふれる 我が母校こそ わが誇り ~地域に誇れる一流の吉岡中学校~

よく学ぶ生徒（知）

心豊かな生徒（徳）

健康でたくましい生徒（体）

4月の学校経営の重点 全員で動く！「チーム 吉岡」

入学、進級の自覚を持たせ、新たな気持ちで学校生活に取り組めるよう指導・支援する。

4月の生徒指導重点目標

○ 気持ちよい挨拶、自覚を持った生活、生徒指導マニュアルを正しく理解した実践
(指導内容) 学活等での各指導、学級組織づくり、教科授業開き、生徒連絡カード

今月の留意点

- 1 始めが肝心**（学年・学級経営の充実、生徒理解の推進、信頼関係の構築）
 - ・明るく元気な挨拶を指導する。（教師もともに）
 - ・是は是、非は非の姿勢で生徒に接する。よい言動は大いに褒める。
「子どものために学校があり、子どものために教師があり、子どものために教育がある」（東井義雄）
 - ・目立たない生徒や春休み後に様子が変わった生徒に配慮する。
（一人である生徒、元気のない生徒、おどおどしている生徒等）
- 2 学習指導の充実**（基本的生活習慣の確立、学習規律の徹底、ノート指導）
 - ・授業開きの際、授業の受け方、ノートの取り方等、学習を進める上で大切なことは丁寧に、繰り返し指導し、徹底させる。
 - ・授業のある先生方は、始業3分前には教室へ。空き時間の先生方は、廊下へ。
チャイムが鳴ったら、授業者は机を整頓させて号令。授業開始。
- 3 教室環境、学習環境の整備**（きれいに、安全に、用具等の安全な保管）
 - ・事故を未然に防ぐ感性を。
 - ・変だなと感じたことは遠慮なく学年主任、教科主任等に報告、連絡、相談する。
 - ・昨年度のものはリニューアルをして一新する。生徒作品をたくさん掲示する。
- 4 生徒の心身の健康面への配慮**（疾病、家庭環境の変化）
 - ・身体測定、各種健康診断等を活用し、生徒の健康状態を把握する。
 - ・健診結果の分析をし、必要に応じ保護者に連絡し、連携して対応する。養護教諭等とも相談する。
 - ・見えないところの痛み等は一秒でも早くプロの手に！
- 5 地域や保護者との連携**（PTA活動等への参画）
 - ・保護者との最初の出会いである、授業参観（4/28）の準備を周到に行う。
 - ・保護者にも「わかる」授業を。ただし、保護者にはできない授業を。生徒が活動する授業を。（私たちは授業のプロである）
 - ・保護者の声（電話、手紙等）には誠実に、丁寧に、しかも素早く対応する。
必要に応じて生徒指導主任、学年主任、教務主任、管理職に報告、連絡、相談する。（「とり急ぎ 第一報いたします」が大切。悪い情報ほど早く）