

1 学校経営の経営理念

はじめに

- 我々教師の使命は、子供への種まきである。いつ花が咲き、実がなるか分からないが、そのことを信じて見返りを求めない愛情を注いでいく。今しかできない、私にしかできないという教師としての気概と誇りを持つ。「師魂」
- 「学校とは、子どもたちにとって、安心してのびのびと自分を発揮できる楽しい場であればならない。分かる授業が展開され、分からないことが自然に分からないと言え、学習につまずいたり失敗することが受け入れられ、共に学び合い活動する中で、自分が一人の人間として大切にされていることを実感でき、存在感と自己実現の喜びを味わうことのできる場であればならない。（嶋野道弘）」
- 「春風や 鬨志いだきて 丘に立つ」高浜虚子

2 学校教育目標

「確かな学力を身に付け、健康で心豊かな生徒の育成」

～目指す生徒像～

- よく学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○健康でたくましい生徒

3 目指す学校像

〔 大志にいどみ 活気あふれる わが母校こそ わが誇り
～地域に誇れる一流の吉岡中学校～ 〕

4 目指す教師像

○教師としての三段階

第一段階は、生徒一人一人を一つの生きた魂として抱くこと。

第二段階は、受け持つ子供たちの一人一人を、親の身としてかけがえのない子だと痛感すること。

第三段階は、目前の子供がやがて日本人の一員として、世のため人のために生きていく日本の、地域の宝であることを心得ること。

○「笑顔」と「誇り」と「信頼」そして「健康」

心の正しさを笑顔で表し、誇りをもって務め、信頼に応えなければならない。そして、何より心身ともに健康でなければならない。

5 経営方針

熊谷市の学力向上対策を推進し、「学力日本一」目指すことを受け、さらに学校教育の不易なもの（確かな学力を身に付けさせること、心豊かな人間、心身共にたくましい人間を育てること）を踏まえ、学校教育目標の具現化を目指し、生徒に愛され地域や保護者にも信頼される魅力ある学校づくりを教職員の叡智を結集しながら明朗な雰囲気のもと共通理解・共通行動で進める。

（1）主体的・対話的で深い学びに取り組み、確かな学力の定着・向上を目指す。

・「授業で勝負する」ことを基本とし、わかる授業、学ぶ喜びを味わわせる授業づくりを創意工夫する。

・研修を通し、生徒、保護者、地域から一層信頼されるよう資質の向上を図る。

（2）体験活動を一層充実し、心豊かな人づくりを目指す。

- ・体験活動の中で自己指導能力を高めるよう、自ら動く意志決定場面を創出する。
 - ・いじめや不登校の解消を目指して、組織的、継続的な取り組みを改善・充実する。
 - ・インクルーシブ教育を推進する。
- (3) 「開かれた学校づくり」を一層推進し、より信頼される学校づくりを目指す。
- ・小中連携を軸にした地域に根ざした学校づくりを推進する。
 - ・各種たよりやホームページ等を通して学校の今を発信する。
- (4) 創意と工夫に満ちた、明るく、活力のある職場づくりを目指す。
- ・一人一人の創意と努力の集結が、学校に活力を生むことを自覚し、かけがえのない一人として「やり甲斐」をもって学校経営へ参画する。
 - ・報告、連絡、相談、見届けを確実にし、風通しのよい「健康で開かれた」職場づくりを一層推進する。

6 教育方針

- (1) 生徒が主役となって活動している学校
- (2) すべての生徒が母校に誇りを持てる学校
- (3) 安全で安心できる環境の学校
- (4) 保護者や地域社会から信頼される学校
- (5) 教職員が生きがいをもって活動している学校

7 教育指導の重点

- (1) 基礎的・基本的内容の指導を徹底し、学力の向上を図る。
- (2) 自尊感情を高める指導を展開し、コミュニケーション能力の向上を図る。
- (3) 小中連携を密にし、生徒に届く関わりで不登校・いじめ等の解消を図る。
- (4) 「熊谷の子どもたちは、これができます！」の推進を図る。

8 学校教育目標具現化の手立て

テーマ「自ら動く」

- (1) よく学ぶ生徒
 - ・基礎・基本の定着（授業、補習、家庭学習等）
 - ・授業規律の徹底
 - ・ねらいを明確にした授業の展開
 - ・言語活動の充実
- (2) 心豊かな生徒
 - ・自ら動く意識の徹底（生徒会・清掃活動）
 - ・時を守り、場を清める
 - ・スキル教育の充実
 - ・いのちの教育、心の教育の推進
 - ・いじめ撲滅運動の推進
 - ・インクルーシブ教育の推進
- (3) 健康でたくましい生徒
 - ・体力向上の推進（課題を明確にして）
 - ・健康教育と食育の推進
 - ・主体的な部活動の展開
 - ・安全行動の習慣化と事故防止の徹底
 - ・地震、竜巻等の自然災害や不審者対策の取組（緊急地震速報の活用、引渡し訓練）