

令和元年度 保護者アンケートの結果《前期》

(10月実施)

熊谷市立吉岡中学校

90%以上 20%以上

NO	学年 評価項目	1年生				2年生				3年生				全校合計																			
		4		3		2		1		4		3		2		1		4		3		2		1									
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%								
よく学ぶ生徒の育成	① 学校は、様々な学習活動を通し、基本的な学力の向上に力を入れていた。	9	28.1	20	62.5	3	9.4	0	0.0	12	29.3	27	65.9	1	2.4	1	2.4	13	40.6	19	59.4	0	0.0	0	0.0	34	32.4	66	62.9	4	3.8	1	1.0
	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	39	95.1	2、1合計	2	4.9	4、3合計	32	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	100	95.2	2、1合計	5	4.8									
	② チャイムで授業を開始したり、自分の意見を大きな声で発表するなど学習規律の徹底に努めていた。	8	25.0	21	65.6	2	6.3	1	3.1	11	26.8	25	61.0	4	9.8	1	2.4	14	43.8	17	53.1	1	3.1	0	0.0	33	31.4	63	60.0	7	6.7	2	1.9
	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	36	87.8	2、1合計	5	12.2	4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	96	91.4	2、1合計	9	8.6									
	③ 授業参観等で、ねらいを明確にしたり、言語活動を充実させるなど指導方法を工夫していると感じた。	6	18.8	22	68.8	3	9.4	1	3.1	11	26.8	27	65.9	2	4.9	1	2.4	8	25.0	21	65.6	2	6.3	1	3.1	25	23.8	70	66.7	7	6.7	3	2.9
	4、3合計	28	87.5	2、1合計	4	12.5	4、3合計	38	92.7	2、1合計	3	7.3	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	95	90.5	2、1合計	10	9.5									
④ お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。	9	28.1	12	37.5	9	28.1	2	6.3	15	36.6	15	36.6	8	19.5	3	7.3	9	28.1	18	56.3	4	12.5	1	3.1	33	31.4	45	42.9	21	20.0	6	5.7	
4、3合計	21	65.6	2、1合計	11	34.4	4、3合計	30	73.2	2、1合計	11	26.8	4、3合計	27	84.4	2、1合計	5	15.6	4、3合計	78	74.3	2、1合計	27	25.7										
⑤ 「通知票(銀杏)」、「学習案内」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。	12	37.5	19	59.4	1	3.1	0	0.0	21	51.2	17	41.5	3	7.3	0	0.0	15	46.9	15	46.9	1	3.1	1	3.1	48	45.7	51	48.6	5	4.8	1	1.0	
4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	38	92.7	2、1合計	3	7.3	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	99	94.3	2、1合計	6	5.7										
⑥ 学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。	5	15.6	13	40.6	13	40.6	1	3.1	5	12.2	24	58.5	10	24.4	2	4.9	7	21.9	22	68.8	3	9.4	0	0.0	17	16.2	59	56.2	26	24.8	3	2.9	
4、3合計	18	56.3	2、1合計	14	43.8	4、3合計	29	70.7	2、1合計	12	29.3	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	76	72.4	2、1合計	29	27.6										
心豊かな生徒の育成	① 学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。	18	56.3	11	34.4	3	9.4	0	0.0	30	73.2	10	24.4	1	2.4	0	0.0	20	62.5	11	34.4	1	3.1	0	0.0	68	64.8	32	30.5	5	4.8	0	0.0
	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	40	97.6	2、1合計	1	2.4	4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	100	95.2	2、1合計	5	4.8									
	② 子どもたちは、資源回収やボランティア活動等へ積極的に参加していた。	11	34.4	18	56.3	3	9.4	0	0.0	24	58.5	15	36.6	2	4.9	0	0.0	20	62.5	12	37.5	0	0.0	0	0.0	55	52.4	45	42.9	5	4.8	0	0.0
	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	39	95.1	2、1合計	2	4.9	4、3合計	32	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	100	95.2	2、1合計	5	4.8									
	③ 「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事を良く行っていた。	12	37.5	18	56.3	1	3.1	1	3.1	9	22.0	26	63.4	6	14.6	0	0.0	9	28.1	21	65.6	2	6.3	0	0.0	30	28.6	65	61.9	9	8.6	1	1.0
	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	35	85.4	2、1合計	6	14.6	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	95	90.5	2、1合計	10	9.5									
④ 学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。	15	46.9	15	46.9	2	6.3	0	0.0	23	56.1	14	34.1	3	7.3	1	2.4	22	68.8	10	31.3	0	0.0	0	0.0	60	57.1	39	37.1	5	4.8	1	1.0	
4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	37	90.2	2、1合計	4	9.8	4、3合計	32	100.0	2、1合計	0	0.0	4、3合計	99	94.3	2、1合計	6	5.7										
⑤ 学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた。(面談等も含む)	11	34.4	16	50.0	4	12.5	1	3.1	21	51.2	18	43.9	2	4.9	0	0.0	15	46.9	15	46.9	2	6.3	0	0.0	47	44.8	49	46.7	8	7.6	1	1.0	
4、3合計	27	84.4	2、1合計	5	15.6	4、3合計	39	95.1	2、1合計	2	4.9	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	96	91.4	2、1合計	9	8.6										
⑥ 学校は、人権旬間や道徳の授業等を通して、命の教育や心の教育を推進していた。	6	18.8	21	65.6	4	12.5	1	3.1	16	39.0	23	56.1	2	4.9	0	0.0	15	46.9	16	50.0	1	3.1	0	0.0	37	35.2	60	57.1	7	6.7	1	1.0	
4、3合計	27	84.4	2、1合計	5	15.6	4、3合計	39	95.1	2、1合計	2	4.9	4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	97	92.4	2、1合計	8	7.6										
健康でたくましい生徒の育成	① 家族と一緒に朝ご飯を食べられるように努めた。	10	31.3	14	43.8	8	25.0	0	0.0	19	46.3	13	31.7	9	22.0	0	0.0	13	40.6	16	50.0	3	9.4	0	0.0	42	40.0	43	41.0	20	19.0	0	0.0
	4、3合計	24	75.0	2、1合計	8	25.0	4、3合計	32	78.0	2、1合計	9	22.0	4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	85	81.0	2、1合計	20	19.0									
	② 学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	9	28.1	21	65.6	2	6.3	0	0.0	15	36.6	25	61.0	1	2.4	0	0.0	14	43.8	17	53.1	1	3.1	0	0.0	38	36.2	63	60.0	4	3.8	0	0.0
4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	40	97.6	2、1合計	1	2.4	4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	101	96.2	2、1合計	4	3.8										
③ 学校は、登校指導、下校指導、防災訓練など子どもの安全に十分配慮していた。	9	28.1	20	62.5	3	9.4	0	0.0	15	36.6	23	56.1	1	2.4	2	4.9	15	46.9	15	46.9	2	6.3	0	0.0	39	37.1	58	55.2	6	5.7	2	1.9	
4、3合計	29	90.6	2、1合計	3	9.4	4、3合計	38	92.7	2、1合計	3	7.3	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	97	92.4	2、1合計	8	7.6										
家庭地域連携との	① 学校は、各種便り(学校だより・保健だより等)やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。	11	34.4	17	53.1	2	6.3	2	6.3	15	36.6	24	58.5	2	4.9	0	0.0	21	65.6	9	28.1	2	6.3	0	0.0	47	44.8	50	47.6	6	5.7	2	1.9
	4、3合計	28	87.5	2、1合計	4	12.5	4、3合計	39	95.1	2、1合計	2	4.9	4、3合計	30	93.8	2、1合計	2	6.3	4、3合計	97	92.4	2、1合計	8	7.6									
② 学校は、授業参観や各種行事など、保護者が来校する機会を十分設けていた。	11	34.4	17	53.1	3	9.4	1	3.1	13	31.7	27	65.9	1	2.4	0	0.0	18	56.3	13	40.6	1	3.1	0	0.0	42	40.0	57	54.3	5	4.8	1	1.0	
4、3合計	28	87.5	2、1合計	4	12.5	4、3合計	40	97.6	2、1合計	1	2.4	4、3合計	31	96.9	2、1合計	1	3.1	4、3合計	99	94.3	2、1合計	6	5.7										

【分析】

- ※1年生は、9/17項目、2年生は12/17項目、3年生は16/17項目、全校で14/17項目で、3・4の評価合計が90%を越えた。おおむね良い評価をいただいているが、後期も職員一丸となって努力を継続する。
- ※家庭学習にしっかり取り組めていないと感じている保護者が全校の1/4程度いるが、学年が上がるごとに家庭学習をする生徒が増えている状況がうかがえる。
- ※進路に関する学習は後期に計画される。3年間を見通した進路・キャリア教育を今後も計画的・継続的に行っていく。
- ※家族と一緒に食事を取るよう努めている家庭が、全校の1/5程度いる。
- ※登下校に関する指導や防災教育には、今後も力を入れて指導していく必要がある。

◎3・4年生の保護者の分は、所属学年に入れています。

《評価基準》
 4:よく当てはまる
 3:どちらかと言えばあてはまる
 2:どちらかと言えばあてはまらない
 1:あてはまらない