

令和元年度 後期 保護者アンケート結果

熊谷市立吉岡中学校

※前期と比べて数値が上がった項目には、↑が付いています。

4と3の合計が90%以上

2と1の合計が20%以上

NO	学年 評価項目	1年生								2年生								3年生								全校合計											
		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1		4		3		前期比	2		1	
		人数	%	人数	%	前期の値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期の値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	前期の値	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%			
よく学ぶ生徒の育成	① 学校は、様々な学習活動を通し、基本的な学力の向上に力を入れていた。	10	30.3	21	63.6	↑	2	6.1	0	0.0	11	31.4	22	62.9		2	5.7	0	0.0	12	34.3	20	57.1		3	8.6	0	0.0	33	32.0	63	61.2		8	7.8	0	0.0
	4、3合計	31	93.9	90.6	2、1合計	2	6.1	4、3合計	33	94.3	95.1	2、1合計	2	5.7	4、3合計	32	91.4	###	2、1合計	3	8.6	4、3合計	96	93.2	95.2	2、1合計	8	7.8	0	0.0							
	② チャイムで授業を開始したり、自分の意見を大きな声で発表するなど学習規律の徹底に努めていた。	12	36.4	20	60.6	↑	1	3.0	0	0.0	10	28.6	23	65.7	↑	2	5.7	0	0.0	13	37.1	20	57.1		2	5.7	0	0.0	35	34.0	63	61.2	↑	6	5.8	0	0.0
	4、3合計	32	97.0	90.6	2、1合計	1	3.0	4、3合計	33	94.3	87.8	2、1合計	2	5.7	4、3合計	33	94.3	96.9	2、1合計	2	5.7	4、3合計	98	95.1	91.4	2、1合計	6	5.8	0	0.0							
	③ 授業参観等で、ねらいを明確にしたり、言語活動を充実させるなど指導方法を工夫していると感じた。	9	27.3	23	69.7	↑	1	3.0	0	0.0	12	34.3	20	57.1		3	8.6	0	0.0	11	31.4	19	54.3		4	11.4	1	2.9	33	32.0	62	60.2	↑	8	7.8	1	1.0
	4、3合計	32	97.0	87.5	2、1合計	1	3.0	4、3合計	32	91.4	92.7	2、1合計	3	8.6	4、3合計	30	85.7	90.6	2、1合計	5	14.3	4、3合計	95	92.2	90.5	2、1合計	9	8.7									
④ お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。	9	27.3	15	45.5	↑	7	21.2	2	6.1	10	28.6	15	42.9		6	17.1	4	11.4	14	40.0	14	40.0		3	8.6	4	11.4	33	32.0	44	42.7	↑	16	15.5	11	10.7	
4、3合計	24	72.7	65.6	2、1合計	9	27.3	4、3合計	25	71.4	73.2	2、1合計	10	28.6	4、3合計	28	80.0	84.4	2、1合計	7	20.0	4、3合計	77	74.8	74.3	2、1合計	27	26.2										
⑤ 「通知票(银杏)」・「学習案内」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。	12	36.4	18	54.5		3	9.1	0	0.0	17	48.6	17	48.6	↑	1	2.9	0	0.0	21	60.0	13	37.1	↑	1	2.9	0	0.0	51	49.5	48	46.6	↑	5	4.9	0	0.0	
4、3合計	30	90.9	96.9	2、1合計	3	9.1	4、3合計	34	97.1	92.7	2、1合計	1	2.9	4、3合計	34	97.1	93.8	2、1合計	1	2.9	4、3合計	99	96.1	94.3	2、1合計	5	4.9	0	0.0								
⑥ 学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。	6	18.2	21	63.6	↑	6	18.2	0	0.0	5	14.3	21	60.0	↑	8	22.9	1	2.9	16	45.7	15	42.9		2	5.7	2	5.7	28	27.2	58	56.3	↑	15	14.6	3	2.9	
4、3合計	27	81.8	56.3	2、1合計	6	18.2	4、3合計	26	74.3	70.7	2、1合計	9	25.7	4、3合計	31	88.6	90.6	2、1合計	4	11.4	4、3合計	86	83.5	72.4	2、1合計	18	17.5										
心豊かな生徒の育成	① 学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。	17	51.5	14	42.4	↑	3	9.1	0	0.0	19	54.3	15	42.9		1	2.9	0	0.0	20	57.1	13	37.1		2	5.7	0	0.0	56	54.4	42	40.8		6	5.8	0	0.0
	4、3合計	31	93.9	90.6	2、1合計	3	9.1	4、3合計	34	97.1	97.6	2、1合計	1	2.9	4、3合計	33	94.3	96.9	2、1合計	2	5.7	4、3合計	98	95.1	95.2	2、1合計	6	5.8	0	0.0							
	② 子どもたちは、資源回収やボランティア活動等へ積極的に参加していた。	12	36.4	19	57.6	↑	2	6.1	0	0.0	22	62.9	12	34.3	↑	1	2.9	0	0.0	22	62.9	12	34.3		0	0.0	1	2.9	57	55.3	43	41.7	↑	3	2.9	1	1.0
	4、3合計	31	93.9	90.6	2、1合計	2	6.1	4、3合計	34	97.1	95.1	2、1合計	1	2.9	4、3合計	34	97.1	###	2、1合計	1	2.9	4、3合計	100	97.1	95.2	2、1合計	4	3.9									
	③ 「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事を良く行っていた。	7	21.2	25	75.8	↑	2	6.1	0	0.0	12	34.3	21	60.0	↑	2	5.7	0	0.0	14	40.0	18	51.4		3	8.6	0	0.0	33	32.0	64	62.1	↑	7	6.8	0	0.0
	4、3合計	32	97.0	93.8	2、1合計	2	6.1	4、3合計	33	94.3	85.4	2、1合計	2	5.7	4、3合計	32	91.4	93.8	2、1合計	3	8.6	4、3合計	97	94.2	90.5	2、1合計	7	6.8									
④ 学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。	19	57.6	13	39.4	↑	2	6.1	0	0.0	15	42.9	18	51.4	↑	2	5.7	0	0.0	23	65.7	11	31.4		1	2.9	0	0.0	57	55.3	42	40.8	↑	5	4.9	0	0.0	
4、3合計	32	97.0	93.8	2、1合計	2	6.1	4、3合計	33	94.3	90.2	2、1合計	2	5.7	4、3合計	34	97.1	###	2、1合計	1	2.9	4、3合計	99	96.1	94.3	2、1合計	5	4.9	0	0.0								
⑤ 学校は、子どものことについて適切に相談に応じた。(面談等も含む)	14	42.4	18	54.5	↑	1	3.0	0	0.0	20	57.1	14	40.0	↑	1	2.9	0	0.0	20	57.1	13	37.1	↑	2	5.7	0	0.0	55	53.4	45	43.7	↑	4	3.9	0	0.0	
4、3合計	32	97.0	84.4	2、1合計	1	3.0	4、3合計	34	97.1	95.1	2、1合計	1	2.9	4、3合計	33	94.3	93.8	2、1合計	2	5.7	4、3合計	100	97.1	91.4	2、1合計	4	3.9	0	0.0								
⑥ 学校は、人権旬間や道徳の授業等を通して、命の教育や心の教育を推進していた。	9	27.3	22	66.7	↑	2	6.1	0	0.0	13	37.1	22	62.9	↑	0	0.0	0	0.0	15	42.9	18	51.4		2	5.7	0	0.0	38	36.9	62	60.2	↑	4	3.9	0	0.0	
4、3合計	31	93.9	84.4	2、1合計	2	6.1	4、3合計	35	###	95.1	2、1合計	0	0.0	4、3合計	33	94.3	96.9	2、1合計	2	5.7	4、3合計	100	97.1	92.4	2、1合計	4	3.9	0	0.0								
健康でたくましい生徒の育成	① 家族と一緒に朝ご飯を食べられるように努めた。	12	36.4	13	39.4	↑	8	24.2	1	3.0	16	45.7	12	34.3	↑	6	17.1	1	2.9	18	51.4	9	25.7		6	17.1	2	5.7	46	44.7	34	33.0		20	19.4	4	3.9
	4、3合計	25	75.8	75.0	2、1合計	9	27.3	4、3合計	28	80.0	78.0	2、1合計	7	20.0	4、3合計	27	77.1	90.6	2、1合計	8	22.9	4、3合計	80	77.7	81.0	2、1合計	24	23.3									
	② 学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	12	36.4	18	54.5		4	12.1	0	0.0	15	42.9	19	54.3		1	2.9	0	0.0	15	42.9	18	51.4		1	2.9	1	2.9	42	40.8	55	53.4		6	5.8	1	1.0
4、3合計	30	90.9	93.8	2、1合計	4	12.5	4、3合計	34	97.1	97.6	2、1合計	1	2.9	4、3合計	33	94.3	96.9	2、1合計	2	5.7	4、3合計	97	94.2	96.2	2、1合計	7	6.8										
③ 学校は、登校指導、下校指導、防災訓練など子どもの安全に十分配慮していた。	11	33.3	20	60.6	↑	2	6.1	1	3.0	13	37.1	20	57.1	↑	1	2.9	1	2.9	19	54.3	16	45.7		0	0.0	0	0.0	43	41.7	56	54.4	↑	3	2.9	2	1.9	
4、3合計	31	93.9	90.6	2、1合計	3	9.1	4、3合計	33	94.3	92.7	2、1合計	2	5.7	4、3合計	35	###	93.8	2、1合計	0	0.0	4、3合計	99	96.1	92.4	2、1合計	5	4.9	0	0.0								
家庭地域連携の	① 学校は、各種便利(学校だより・保健だより等)やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。	17	51.5	14	42.4	↑	3	9.1	0	0.0	18	51.4	16	45.7	↑	1	2.9	0	0.0	22	62.9	12	34.3	↑	1	2.9	0	0.0	57	55.3	42	40.8	↑	5	4.9	0	0.0
	4、3合計	31	93.9	87.5	2、1合計	3	9.1	4、3合計	34	97.1	95.1	2、1合計	1	2.9	4、3合計	34	97.1	93.8	2、1合計	1	2.9	4、3合計	99	96.1	92.4	2、1合計	5	4.9	0	0.0							
② 学校は、授業参観や各種行事など、保護者が来校する機会を十分設けていた。	13	39.4	18	54.5	↑	3	9.1	0	0.0	15	42.9	20	57.1	↑	0	0.0	0	0.0	20	57.1	12	34.3		3	8.6	0	0.0	48	46.6	50	48.5	↑	6	5.8	0	0.0	
4、3合計	31	93.9	87.5	2、1合計	3	9.1	4、3合計	35	###	97.6	2、1合計	0	0.0	4、3合計	32	91.4	96.9	2、1合計	3	8.6	4、3合計	98	95.1	94.3	2、1合計	6	5.8	0	0.0								

【分析】

※1年生は、14/17項目、2年生は14/17項目、3年生は13/17項目、全校で14/17項目で、4・3の評価合計が90%を越えた。
 ※前期と比較して、1年生は15/17項目で、2年生は12/17項目で、4と3の合計の値が上がった。3年生は、2項目にとどまった。全校では、13/17項目が上がった。
 ※家庭学習への取組については、まだ不足していると感じる保護者が多い。1年生は、前期と比較して改善の傾向が見られる。
 ※朝食を家族と一緒に食べることについては、各家庭の状況もあり急激な変化は難しいと考えられる。3年生は家族と生活リズムが合いやすくなったことがうかがえる。
 ※生徒の基礎学力向上に向けて、一定の評価をいただいている。今回の評価を励みに、今後も一層努力していく。
 ※今回のアンケート回収率は、83.7%でした。ご協力に感謝いたします。

◎3、4組生徒の保護者の分は、所属学年に入れてあります。

《評価基準》
 4：よく当てはまる
 3：どちらかと言えばあてはまる
 2：どちらかと言えばあてはまらない
 1：あてはまらない