令和3年度
吉岡中学校
学校だより
2月25日号

大志にいどみ　希望を燃やす　生徒と教師

健児が丘

誠実てらす吉岡中学校

【目指す生徒像】
○よく学ぶ生徒
○心豊かな生徒
○健康でたくましい生徒

限界を見続けることで…

熊谷市立吉岡中学校　校長　川上　嘉久

冬から春になるこの時期は昼と夜の気温差が大きく、寒い日が続きますが、日差しもだんだんと暖かみを帯び始め、春らしさが感じられる今日この頃です。

３年生は県公立高校の受検を控え、２月 14 日から臨時休業となりました。急な対応でありましたが、保護者の皆様には、ご理解ご協力をいただき誠にありがとうございました。おかげさまで 24 日の学力検査、25 日の実技・面接が終わりました。新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ感染症に１人も罹患せず、準備万端で受検をすることができました。学校として、安心するとともに、保護者の皆様には、お子様の健康管理に注意をしてくださったこと、本当に感謝申し上げます。

さて先週、北京 2022 冬季オリンピックが閉幕しました。今年度は、コロナ禍の影響で、夏に東京 2020 夏季オリンピックが開かれ、１年度中に２度もオリンピックを見ることができました。スキージャンプ・スケート・スノーボード・カーリング等多くの競技でアスリートが活躍し、これまで磨いてきた技、新たなことに挑戦する姿、選手たちを陰から支える姿やチーム力には、多くの感動を味わうことができました。

中でも私が感動したのは、スノーボード男子ハーフパイプに出場した平野歩夢選手です。決勝では、３回目に逆転で金メダルを獲得しました。２回目にも同じ技を出しましたが思った点数が出ませんでした。これについて、平野選手は「（２回目の）点数は納得いってなかったけど、そういう怒りが自分の気持ちの中でうまく最後に表現できた。」とインタビューで答えていました。普通なら納得いかない点数に対して、怒りをあらわにして冷静さを失ってしまいますが、怒りの感情を切り替えて、「今できることをすべてやりきるしかない。」このように考えられる精神力があるからこそ最後の滑走で大技を決めて見事に金メダルを獲得することができたのだと思います。その裏には「異常なぐらい練習した。」と言っています。これこそが、金メダルにつながったのだと思います。また、スケートボードで東京オリンピックに出場した「二刀流」への挑戦も大きな力になったと答えていました。「**厳しい挑戦や難しい選択を自分の中でしていくと、それがすべて自分に生かされる実感がある。自分の中で何事も限界はあると思っている。でもその限界を見続けることによって、その先が見えてくることがある。厳しい挑戦というのは最初は“重り”になることもあるが、その重さが感じなくなるところまでいくと、自分の成長とともに“ワクワク感”みたいなものが生まれることがある。一日、一日、無駄にせずやってきたことが、ようやく形になった。**」

吉中生の皆さんも、４月からそれぞれ新しいステージに進みます。何事においても準備は大切です。本校の目指す学校像に「大志にいどみ」とあるように限界があったとしても、それに向かっていく姿勢と少しずつ努力していくことが大切なのかもしけません。

2年立志式に向けて　～将来に向けた己の決意を表明しよう～

３月 18 日に予定している立志式に向けて、２年生が計画的に準備をしています。

この立志式の由来には、諸説あるようですが、広辞苑によると「（昔の元服、または論語の『吾十有五にして学に志す』に因る）数え年で十五歳になる中学二年生が人生の目標を立てる儀式」とあります。満 14 歳で大人の仲間入りをするにあたり、これまでの成長を祝い励ますと共に社会の一員としての自覚を持たせ、これからの人生に向けた決意を固めるという武家社会の風習だったようです。江戸時代には、名前を改めたりすることもあったそうです。

本校では、平成 17 年に学年行事として始まり、平成 20 年から学校行事として現在の形で実施されています。生徒たちは、発表のための原稿を書き終え、暗唱の練習をしている姿をよく見かけます。ぜひこの機会に日々の生活を見つめ、将来に対する目標をよく考え、その実現に向かって努力しようとする決意を持ってもらいたいと思います。

2月の学校の様子

県公立受検事前指導

３年生が 14 日から臨時休業となってしまうため、9 日に関係する生徒を集めて事前指導を行いました。学年主任からは健康管理など全体に向けた指導を、その後高校ごとに集まり、持ち物や行き方など確認しました。

くまなびスクール(閉校式)

くまなびスクールで学んだ「自主的に学習する」ということを、今後の家庭学習等で継続していくことが大切です。来年度はハートフル学級と合体します。具体的にどのような形で実施するか未定ですが、多くの人に参加してほしいと思っています。支援員の先生方、参加した生徒のみなさん１年間ご苦労様でした。

3年生を送る会準備

３月２日（水）に実施予定の「３年生を送る会」に向けて、１・２年生で準備を進めています。これまでお世話になった先輩方に感謝の気持ちを伝えていきたいと思います。

里山の会

２月１３日に予定していたグランドワークは、まん延防止等重点措置期間となっていることや感染状況を考え、中止となりました。

替わって３月１３日（日）に実施することとなりました。今年度最後の活動となります。「焼き芋会」としておいしい焼き芋をたくさん作る予定です。

3月 の 予 定

日	曜	行　事　予　定	完全下校
1	火	ﾊｯﾋﾟｰ愛語 DAY　ｽﾏﾎ指導　3 年卒業旅行 3 年生を送る会準備(6 校時)　部活動中止	16:30
2	水	3 年生を送る会　部活動あり	17:45
3	木	P:学年・学級　3 年球技大会	16:00
4	金	県公立高校入学許可候補者発表　部活動中止	16:30
5	土		
6	日		
7	月	県公立高校追検査　部活通常動開始予定	17:45
8	火	全校朝会　性教育講演会（3 年）	17:45
9	水	生活ｱﾝｹｰﾄ　第 4 回 PTA 役員会 追検査入学許可候補者発表	17:45
10	木	卒業式予行　P:生徒会(1､2 年最終回)	16:30
11	金	ﾊｯﾋﾟｰ愛語 DAY	17:45
12	土		
13	日		
14	月	3 年生給食最終日	17:45
15	火	学年朝会　修了式(3 年)　卒業式準備	17:45
16	水	第 75 回卒業式　※１年生臨時休業日	12:30
17	木	3 年生臨時休業	16:00
18	金	立志式(2 年)	17:45
19	土		
20	日		
21	月	春分の日	
22	火		17:45
23	水	給食最終日　部活動あり	15:00
24	木	吉岡小学校卒業式　第 3 回学校運営協議会	12:00
25	金	修了式(1､2 年)　部活動なし	12:00
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水		
31	木		

4 月の主な行事予定　【コロナの感染状況等により変更する可能性があります】

7 日	新３年生準備登校	20 日	全校朝会
8 日	前期始業式、第 76 回入学式	21 日	ﾊｯﾋﾟｰ愛語 DAY　ｽﾏﾎ指導
11 日	給食開始　対面式	22 日	生徒集会（安全委員）
12 日	身体測定　聴力検査	23 日	授業参観・学級懇談会　PTA 総会
13 日	学年朝会	25 日	生活ｱﾝｹｰﾄ
14 日	自転車点検　P:生徒会	26 日	人権集会　前期人権旬間（～5/8）
15 日	第１回防災訓練	28 日	離任式
19 日	全国学力学習状況調査（3 年）	29 日	昭和の日

各種表彰の記録

〇令和３年度熊谷市夢いっぱいアート展
　金賞　３年：菊地さん　　２年：千代田さん

〇令和３年度全国中学生人権作文コンテスト埼玉県大会熊谷地区大会
　入賞　３年：松葉さん

〇令和３年度熊谷市学校給食作品展
　標　語　の　部　入選（学校代表）　３年：西澤さん
　標　語　の　部　入選　３年：菊地さん
　作　文　の　部　入選　１年：多田さん
　ポスターの部　入選　２年：對馬さん

〇令和３年度学校給食週間記念行事＜大里地区＞
　標　語　の　部　金賞　３年：定方さん　川島さん
　　齋藤さん　池田さん
　ポスターの部　金賞　２年：小久保さん　小川さん
　　緒方さん　梅澤さん
　作　文　の　部　金賞　１年：多賀谷さん　梅澤さん
　　川名さん　福島さん

〇令和３年度学校給食週間記念行事＜熊谷市＞
　標　語　の　部　入選　３年：石川さん　安齋さん　菊地さん
　　神さん　齋藤さん
　ポスターの部　入選　２年：山本さん　長谷川さん　千代田さん
　　荒川さん　二宮さん
　作　文　の　部　入選　１年：大谷さん　高野さん
　　横森さん　田村さん

うれしい電話がありました

ある日、地域の方から学校に匿名で電話がありました。内容は熊谷市青少年健全育成市民会議が発行している「だんらん」に掲載されている本校の生徒の作文を読んで「母親への想いと感謝が素直な言葉で書かれていてとても感動した。学校に伝えたくて電話をした。」というものでした。早速担任に話して該当生徒に伝えたところとても喜んでいたそうです。

中学生はよく反抗期などが重なり難しい年代と言われますが、素直な気持ちをそのまま表現できることは素晴らしいことです。このようなうれしい電話をいただいたことで、学校としても改めて生徒たちの行動を褒めることが出来ました

学校評価ご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。

令和3年度　後期学校評価(生徒アンケートより)

≪評価基準≫４：よく当てはまる　３：どちらかと言えば当てはまる　２：どちらかと言えば当てはまらない　１：当てはまらない

		割合（%）				R3年度	R2年度
		4	3	2	1	4+3	4+3
1	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった	46.4	44.8	8.8	0.0	**91.2**	**92.4**
2	わかる楽しさや学ぶ喜びを味わえる授業が行われた	45.6	45.6	8.0	0.8	**91.2**	**88.2**
3	人権を尊重し心の教育などを育む授業が行われた	68.0	30.4	1.6	0.0	**98.4**	**97.5**
4	授業中の話し合い活動には進んで取り組んだ	55.2	39.2	5.6	0.0	**94.4**	**92.4**
5	努力の足跡などは、学習の振り返りには役立った	53.6	38.4	4.8	3.2	**92.0**	**92.4**
6	毎日の家庭学習を意識し、家庭学習ノートは忘れずに提出した	40.0	36.8	17.6	5.6	**76.8**	**74.8**
7	家庭学習に1時間以上取り組んだ	52.0	31.2	11.2	5.6	**83.2**	**86.6**
8	朝読書に毎日しっかり取り組めた	69.6	23.2	5.6	1.6	**92.8**	**97.5**
9	学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された	53.6	41.6	3.2	1.6	**95.2**	**96.6**
10	学校のきまり、社会のルールやマナーを守ることを学ぶことができた	72.8	26.4	0.8	0.0	**99.2**	**99.2**
11	自分たちにとって、魅力ある学校行事が行われていた	40.8	30.4	21.6	7.2	**71.2**	**71.2**
12	校内の清掃をがんばり、生活しやすい環境になるように努力した	68.8	28.0	3.2	0.0	**96.8**	**98.3**
13	人権週間、学習活動で人権を真剣に考えることができた	65.6	32.8	1.6	0.0	**98.4**	**96.6**
14	他人の嫌がることを言ったりやったりせず、いじめのない学校づくりに努めた	76.0	24.0	0.0	0.0	**100.0**	**98.3**
15	教育相談や日常の生活で、先生方が一人ひとりのことを理解しようとしてくれた	62.4	31.2	5.6	0.8	**93.6**	**97.5**
16	部活動や生徒会活動などに積極的に取り組むことができた	63.2	32.0	4.0	0.8	**95.2**	**96.6**
17	日々の清掃活動や資源回収などに積極的に取り組んだ	60.8	33.6	4.0	1.6	**94.4**	**95.0**
18	きまりや交通ルールを守るなど安全を意識した行動ができた	82.4	17.6	0.0	0.0	**100.0**	**99.2**
19	毎日学校に来ることが楽しみだった	31.2	39.2	22.4	7.2	**70.4**	**74.8**
20	明るく自然な返事やあいさつをしっかりと行った	71.2	27.2	1.6	0.0	**98.4**	**95.0**
21	感謝や反省の言葉を自然に言うことができた	76.8	21.6	0.0	1.5	**98.4**	**98.3**
22	誰とでも仲良くし、友だちをたくさん作くるように努力した	56.8	34.4	7.2	1.6	**91.2**	**88.2**
23	テレビ、ゲーム、スマホやパソコンに触れる時間を減らすよう努力した	27.2	42.4	20.8	9.6	**76.0**	**79.8**
24	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた	52.8	34.4	11.2	1.6	**87.2**	**89.9**

令和3年度　後期学校評価(保護者アンケートより)

≪評価基準≫４：よく当てはまる　３：どちらかと言えば当てはまる　２：どちらかと言えば当てはまらない　１：当てはまらない

		割合（%）				R3年度	R2年度
		4	3	2	1	4+3	4+3
1	学校は様々な学習活動を通じ、基本的な学力の向上に力を入れていた	35.7	57.1	6.3	0.8	**92.9**	**96.6**
2	チャイムで授業を始めたり、意見を大きな声で発表するなど学習規律の徹底に努めていた	38.9	57.9	3.2	0.0	**96.8**	**97.5**
3	授業参観等で、ねらいを明確にしたり、言語活動を充実させるなど指導方法を工夫していると感じた	30.2	54.0	11.1	4.8	**84.1**	**85.1**
4	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた	28.6	38.1	23.0	10.3	**66.7**	**76.0**
5	通知票・学習案内や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた	41.3	47.6	11.1	0.0	**88.9**	**95.8**
6	学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った	32.5	51.6	15.9	0.0	**84.1**	**80.7**
7	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた	46.0	43.7	9.5	0.8	**89.7**	**91.5**
8	子どもたちは、資源回収やボランティア活動等へ積極的に参加していた	20.6	40.5	23.8	14.8	**61.1**	**57.1**
9	4つの実践と3減運動の励行、あいさつ運動などを通し、基本的生活習慣が身につき、あいさつや返事をよく行っていた	38.9	57.1	4.0	0.0	**96.0**	**88.3**
10	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた	43.7	46.8	8.7	0.8	**90.5**	**84.0**
11	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた（面談等を含む）	51.6	42.1	6.3	0.0	**93.7**	**95.9**
12	学校は人権旬間や道徳の授業などを通して、命の教育や心の教育を推進していた	43.7	54.8	1.6	0.0	**98.4**	**95.0**
13	家族と一緒に朝ご飯を食べられるように努めた	52.4	31.7	10.3	5.7	**84.1**	**83.5**
14	学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	46.8	49.2	4.0	0.0	**96.0**	**96.6**
15	学校は、登校指導、下校指導、防災訓練など子どもの安全に十分に配慮していた	48.4	46.8	3.2	1.6	**95.2**	**96.7**
16	学校は、各種たよりやメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた	55.6	36.5	5.6	2.4	**92.1**	**95.9**
17	学校は、授業参観や各種行事など保護者が来校する機会を十分設けていた	36.5	49.2	13.5	0.8	**85.7**	**71.7**