

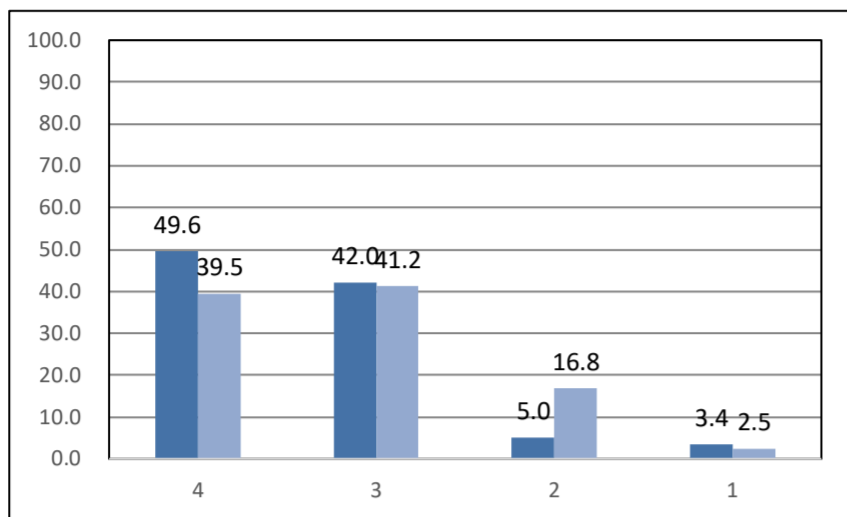
# R5 生徒アンケート(前期)

4…あてはまる 3…どちらかといえばあてはまる 2…どちらかといえばあてはまらない 1…あてはまらない

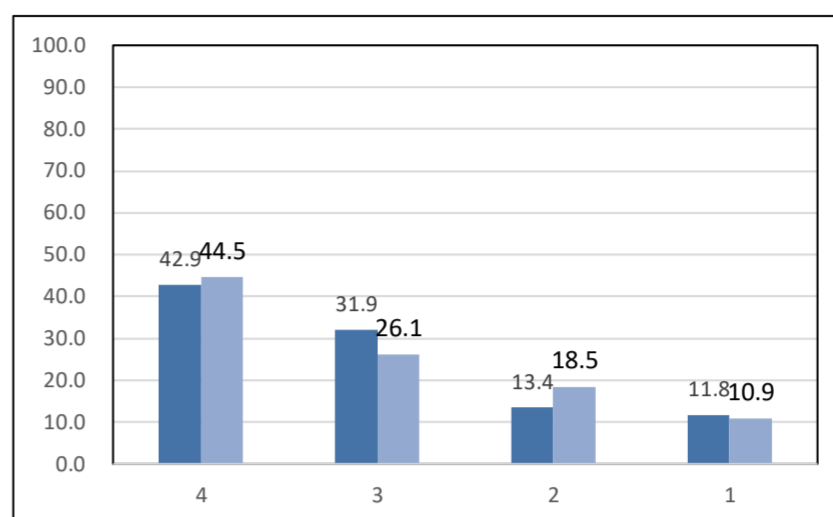
## I よく学ぶ生徒の育成

※濃い青グラフは令和4年度前期(左) 薄い青グラフは令和5年度前期(右)

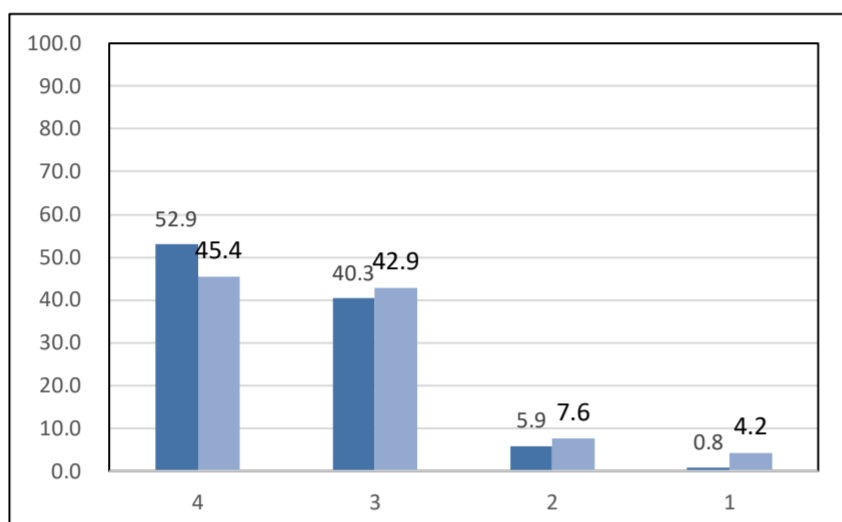
1 チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった。



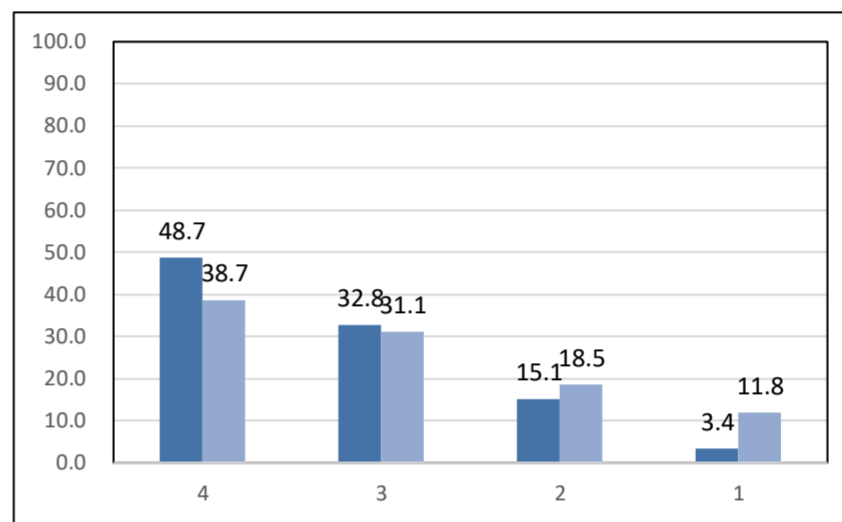
6 毎日の家庭学習を意識し、家庭学習ノートは忘れずに提出した。



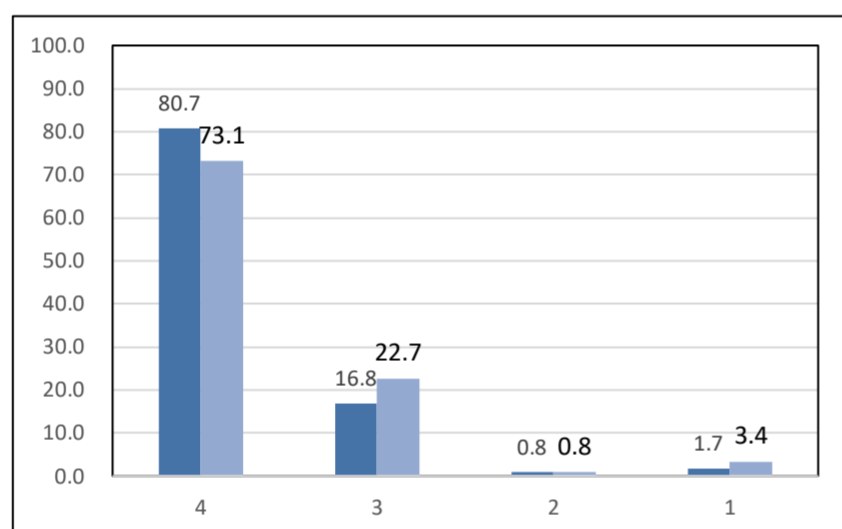
2 わかる楽しさや学ぶ喜びを味わえる授業が行われていた。



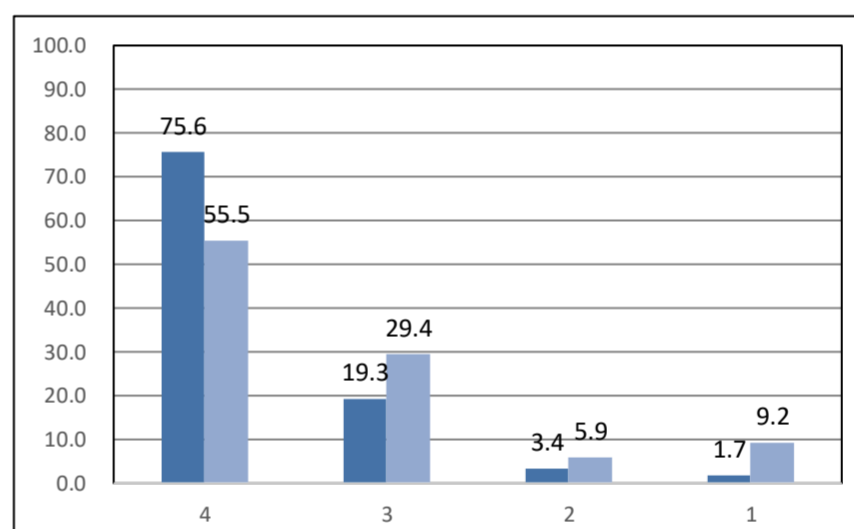
7 家庭学習に1時間以上取り組んだ。



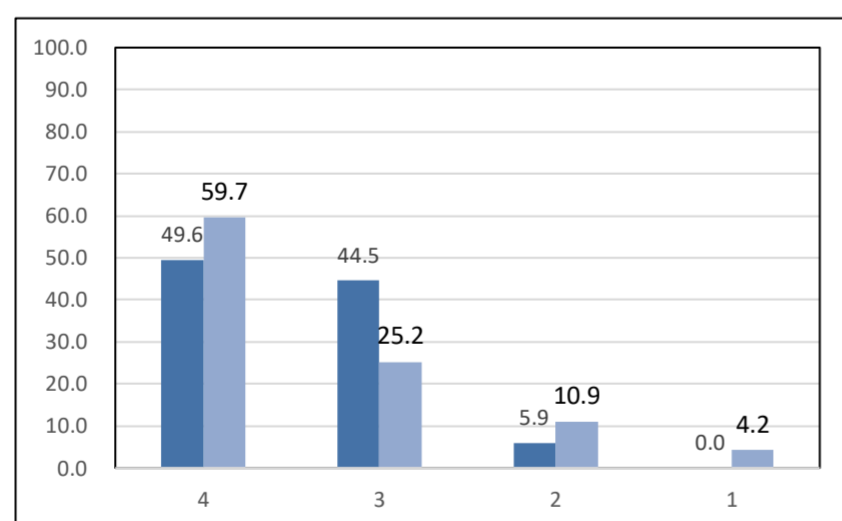
3 人権を尊重し、「心の教育」や「命の教育」が育む授業が行われていた。



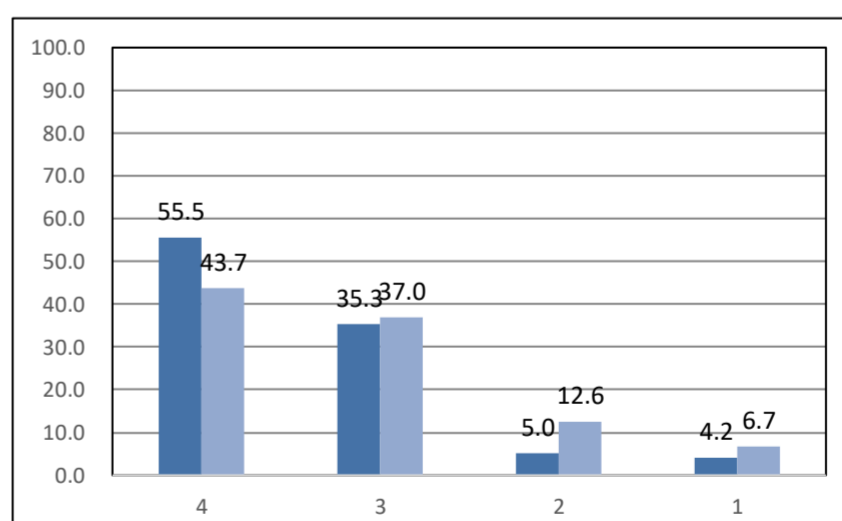
8 朝読書に、毎日しっかり取り組めた。



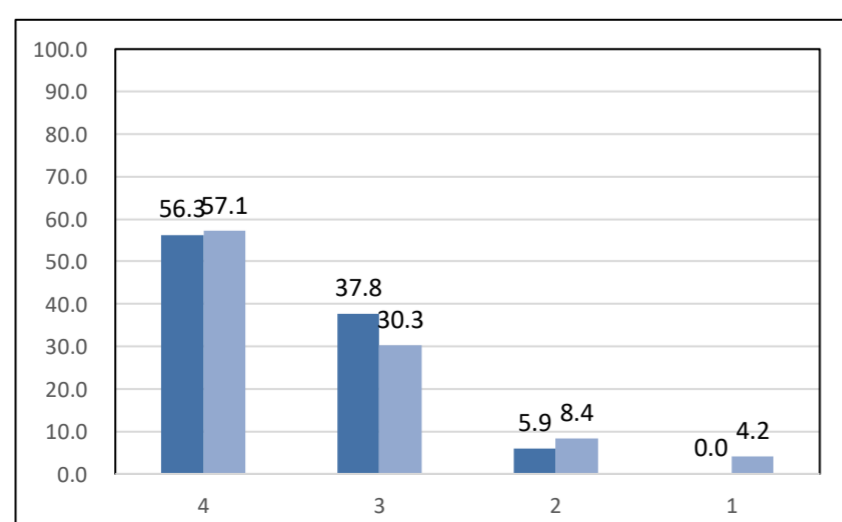
4 授業中の話し合い活動には、進んで取り組んだ。



9 学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された。

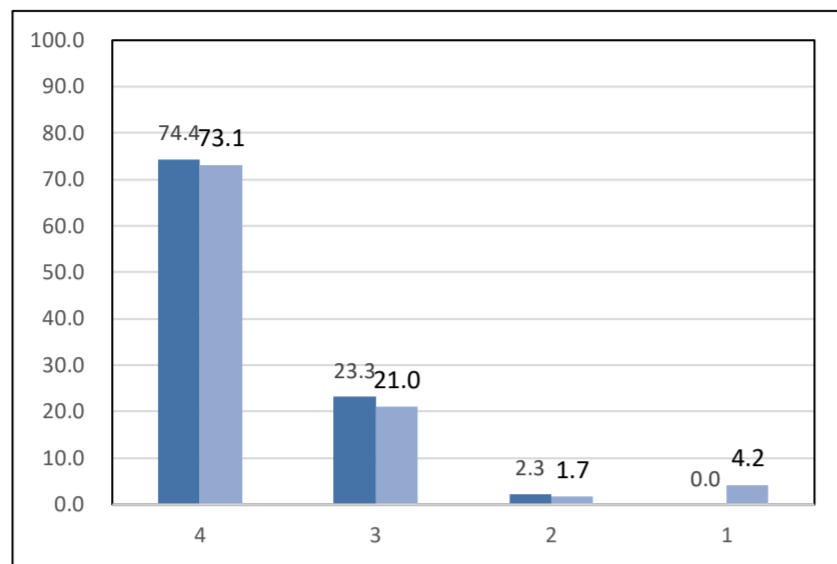


5 努力の足跡などは、学習の振り返りに役立った。

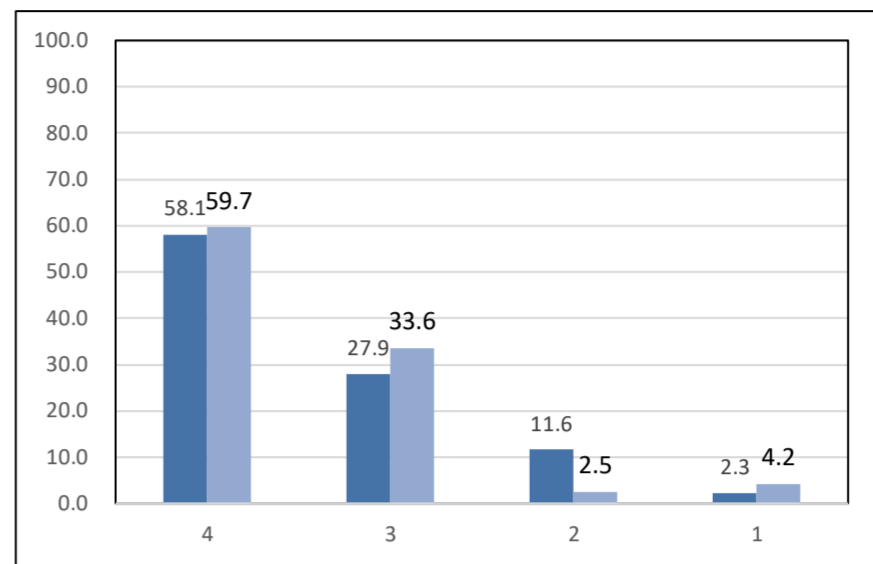


## II 心豊かな生徒の育成

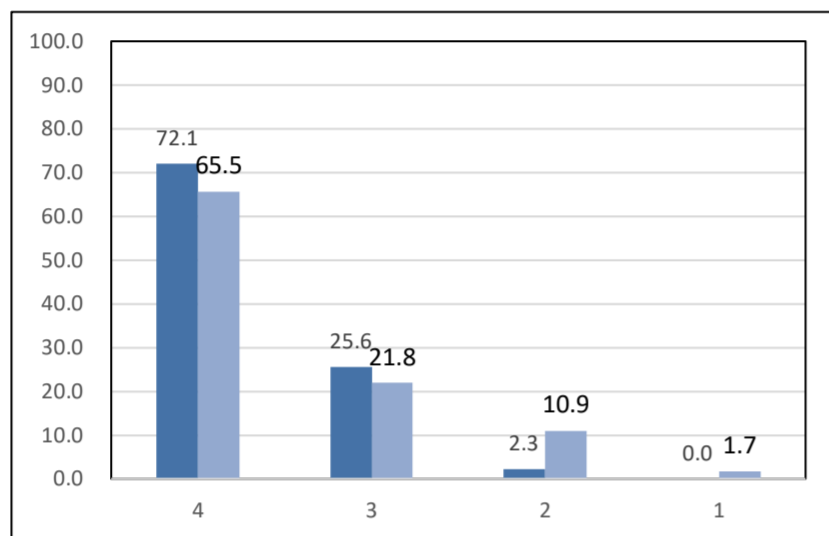
1 学校のきまり、社会のルールやマナーを守ることについてしっかり学ぶことができた。



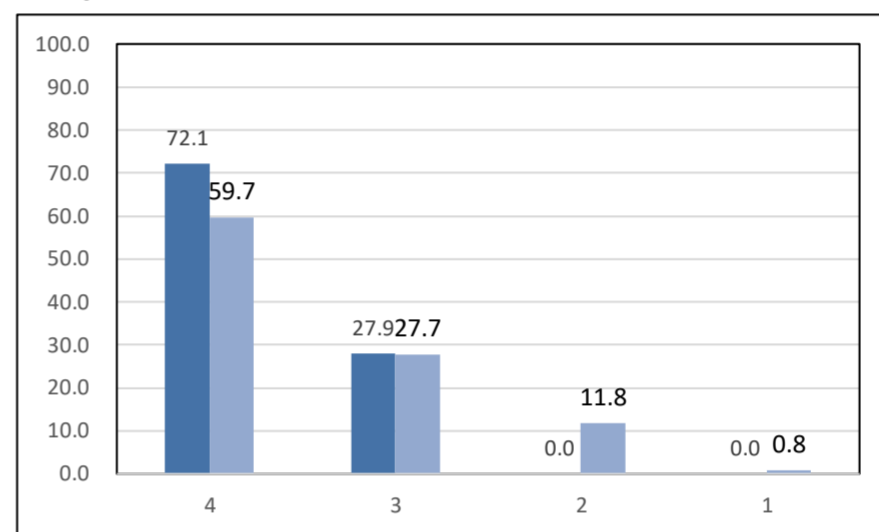
4 人権週間、学級活動での人権教育などで人権について真剣に考えることができた。



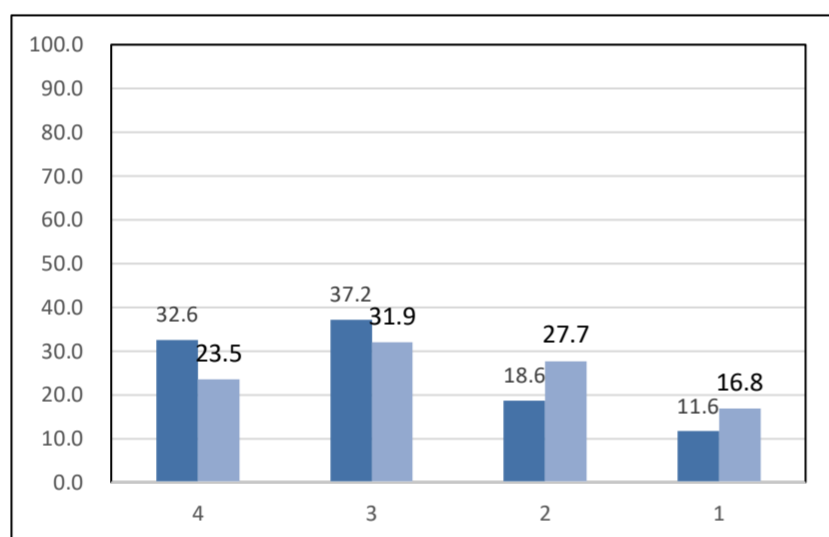
2 自分たちにとって、魅力ある学校行事が行われていた。



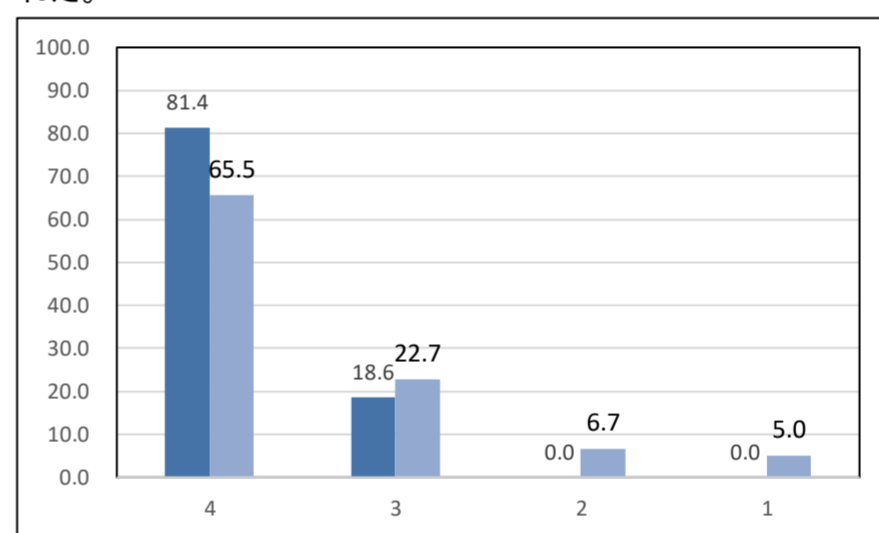
5 他人の嫌がることを言ったりやったりせず、いじめのない学校づくりに努めた。



3 校内の清掃をがんばり、生活しやすい環境になるよう努力した。

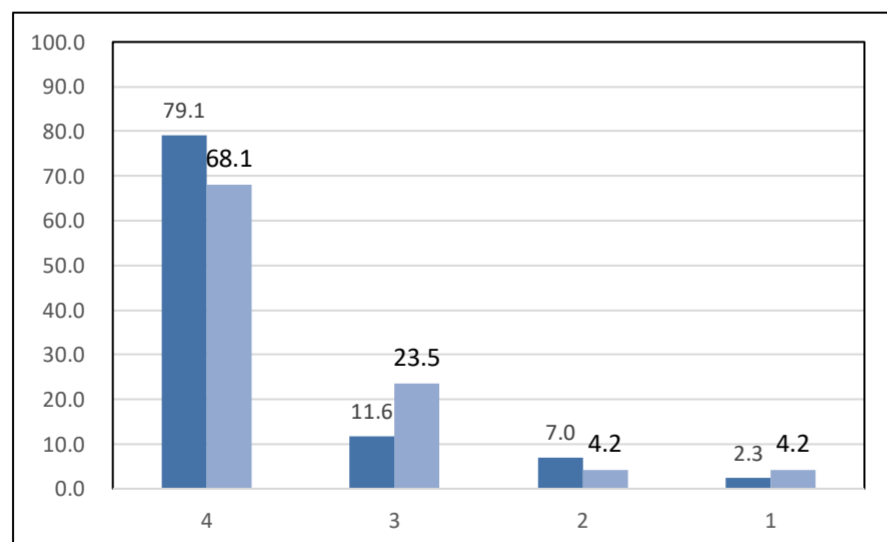


6 教育相談や日常生活で、先生方が一人一人のことを理解しようとしてくれた。

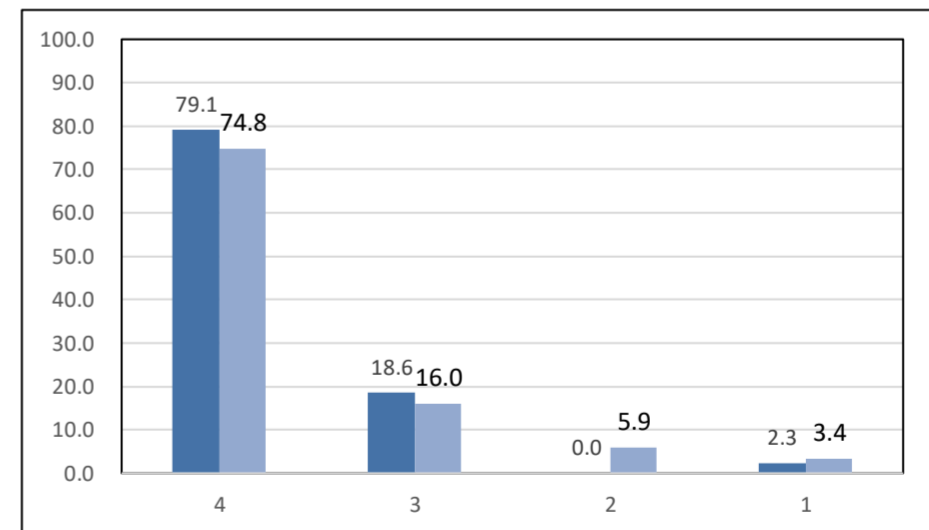


## III 健康でたくましい生徒の育成

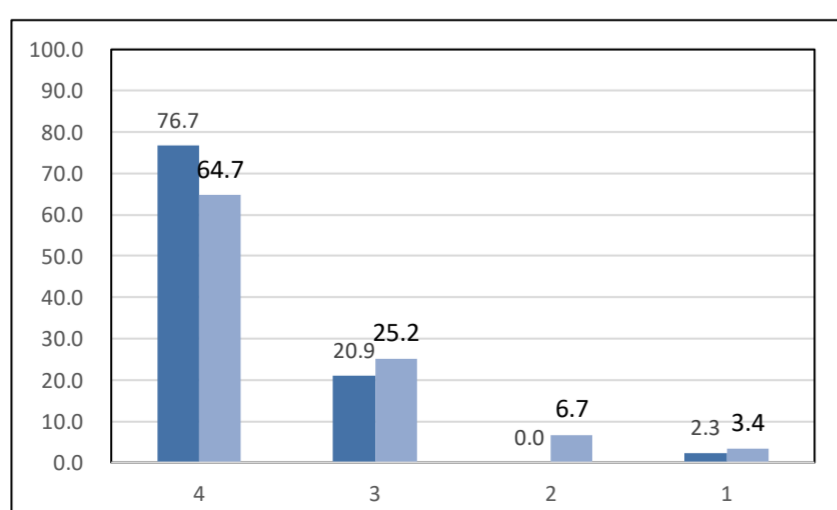
1 部活動や生徒会活動等に積極的に取り組むことができた。



3 きまりや交通ルールを守るなど安全を意識した行動ができた。

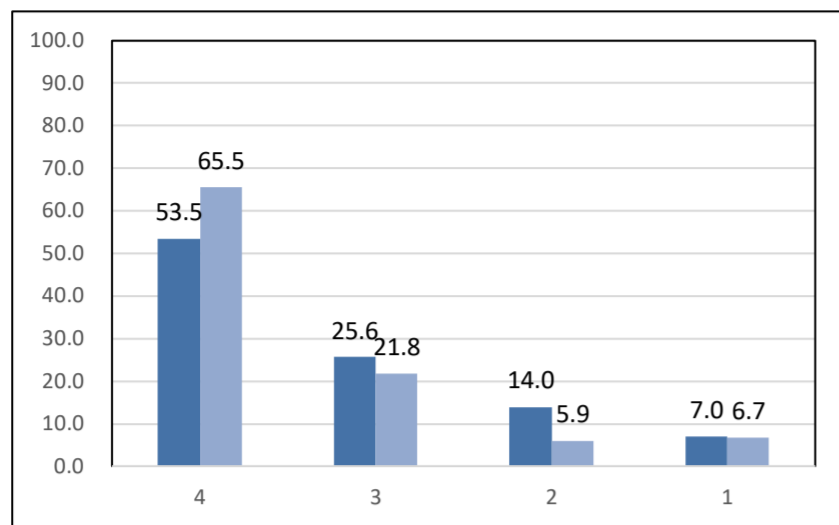


2 日々の清掃活動や資源回収等に積極的に取り組んだ。

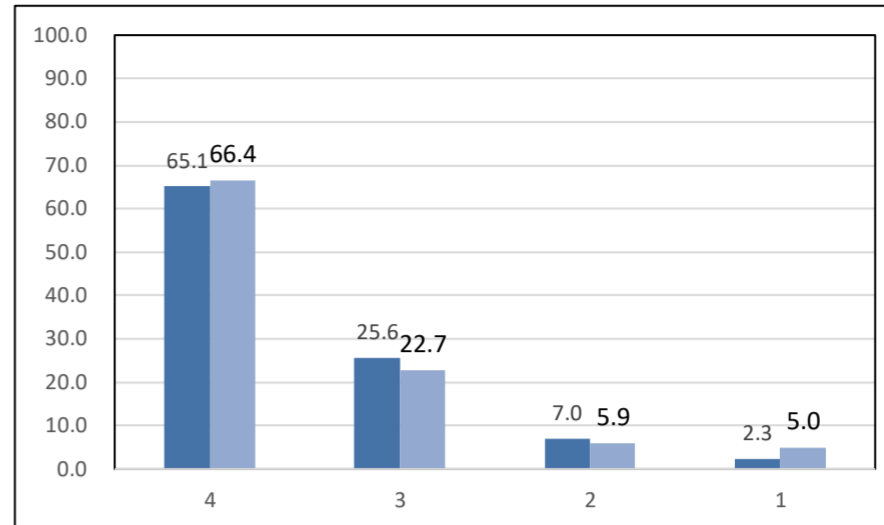


IV その他

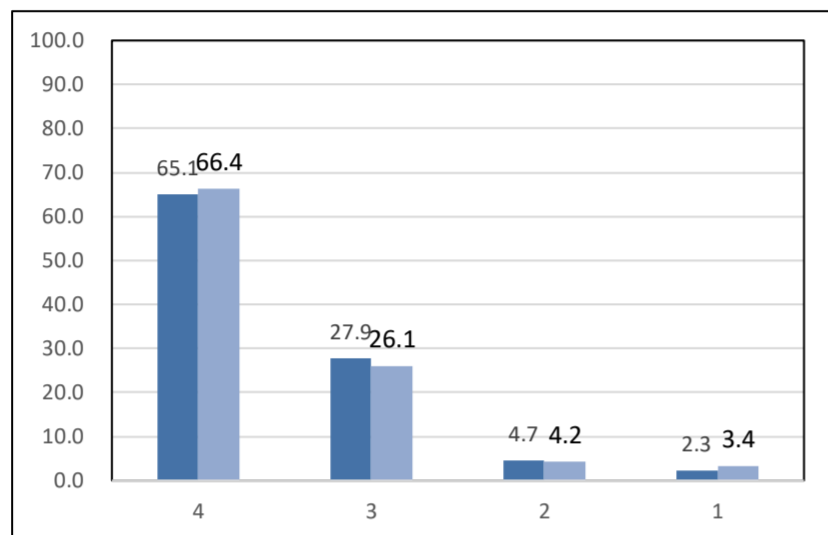
1 学校に来る楽しみが、何か(部活、友達、先生、授業など)あった。



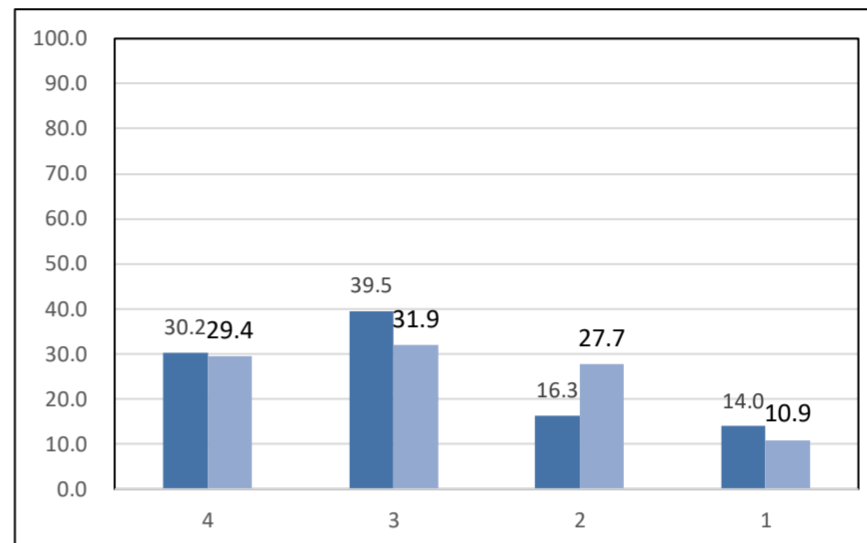
4 誰とでも仲良くし、友だちをたくさん作るように努力した。



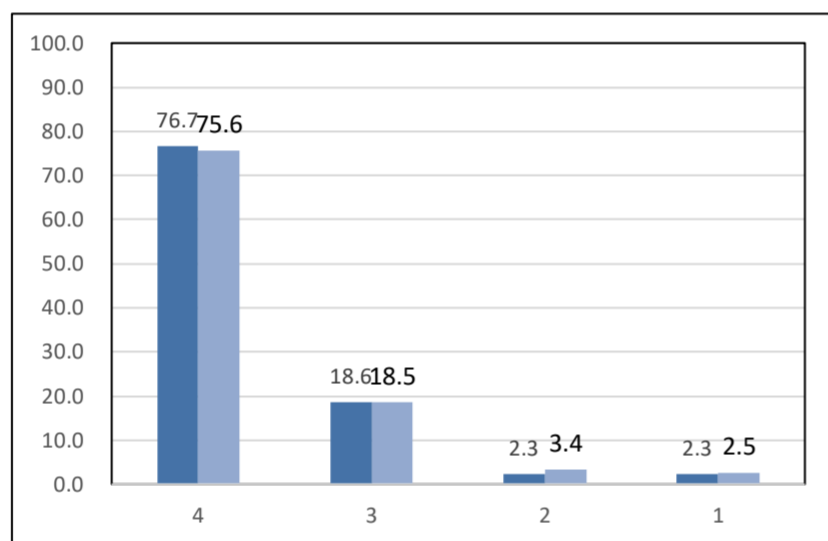
2 明るく自然な返事やあいさつをしっかりと行った。(はい、こんにちは)



5 テレビ、ゲーム、スマホやパソコンに触れる時間を減らすように努力した。



3 感謝や反省の言葉を自然に言うことができた。(ありがとう、ごめんなさい)



6 学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた。

