

## 令和5年度後期学校アンケート【生徒】

<<評価基準>> 4：よく当てはまる 2：どちらかと言えば当てはまらない 3：どちらかと言えば当てはまる 1：当てはまらない		割合（％）				前期	後期
		4	3	2	1	4+3	4+3
1	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった。	55.9	39.4	4.7	0.0	80.7	95.3
2	授業で、わかる楽しさや学ぶ喜びを味わうことができた。	55.9	39.4	3.1	1.6	88.2	95.3
3	人権を尊重し、「命の大切さ」を学ぶことができた。	81.1	15.7	1.6	1.6	95.8	96.8
4	授業中の話し合い活動には、進んで取り組んだ。	58.3	36.2	3.1	2.4	84.9	94.5
5	努力の足跡などは、学習の振り返りに役立った。	58.3	34.6	3.9	3.1	87.4	92.9
6	毎日の家庭学習を意識し、家庭学習ノートは忘れずに提出した。	48.0	29.9	16.5	5.5	70.6	77.9
7	家庭学習に1時間以上取り組んだ。	45.7	31.5	16.5	6.3	69.7	77.2
8	朝読書に、毎日しっかり取り組めた。	56.7	34.6	5.5	3.1	84.9	91.3
9	学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された。	59.1	31.5	7.1	2.4	80.7	90.6
10	学校のきまり、社会のルールやマナーを守ることにしっかり学ぶことができた。	75.6	22.8	0.8	0.8	94.1	98.4
11	学校行事には、自分から進んで参加できた。	66.1	29.1	3.9	0.8	87.4	95.2
12	資源回収や募金などに協力できた。	33.9	28.3	23.6	14.2	55.5	62.2
13	人権週間、学級活動での人権教育などで人権について真剣に考えることができた。	71.7	26.0	0.8	1.6	93.3	97.7
14	他人の嫌がることを言ったりやったりせず、いじめのない学校づくりに努めた。	75.6	22.8	1.6	0.0	87.4	98.4
15	教育相談や日常の生活で、先生方が一人一人のことを理解しようとしてくれた。	68.5	26.0	3.9	1.6	88.2	94.5
16	部活動や生徒会活動等に積極的に取り組むことができた。	74.0	16.5	7.1	2.4	91.6	90.5
17	校内の清掃や身の回りの整理整頓を頑張り、清潔な環境になるよう努力した。	70.1	23.6	4.7	1.6	89.9	93.7
18	きまりや交通ルールを守るなど安全を意識した行動ができた。	78.0	18.9	1.6	1.6	90.8	96.9
19	学校に来る楽しみが、何か（部活、友達、先生、授業など）あった。	66.1	24.4	5.5	3.9	87.4	90.5
20	明るく自然な返事やあいさつをしっかりと行った。（はい、こんにちは）	77.2	20.5	2.4	0.0	92.4	97.7
21	感謝や反省の言葉を自然に言うことができた。（ありがとう、ごめんなさい）	85.0	14.2	0.8	0.0	94.1	99.2
22	誰とでも仲良くすることができた。	70.9	22.0	3.9	3.1	89.1	92.9
23	テレビ、ゲーム、スマホやパソコンに触れる時間を減らすように努力した。	39.4	28.3	24.4	7.9	79.8	67.7
24	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた。	62.2	20.5	14.2	3.1	78.2	82.7

## 令和5年度後期学校アンケート【保護者】

<<評価基準>> 4：よく当てはまる 2：どちらかと言えば当てはまらない 3：どちらかと言えば当てはまる 1：当てはまらない		割合（％）				前期	後期
		4	3	2	1	4+3	4+3
1	学校は、様々な学習活動を通し、基本的な学力の向上に力を入れていた。	32.3	64.5	2.2	1.1	95.7	96.8
2	チャイムで授業を開始したり、自分の意見を大きな声で発表するなど学習規律の徹底に努めていた。	29.0	67.7	1.1	2.2	95.7	96.7
3	授業参観等で、ねらいを明確にしたり、言語活動を充実させるなど指導方法を工夫していると感じた。	30.1	61.3	6.5	2.2	91.3	91.4
4	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた。	24.7	43.0	23.7	8.6	68.5	67.7
5	「通知票（銀杏）」・「学習案内」や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた。	38.7	51.6	7.5	2.2	91.3	90.3
6	学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った。	23.7	59.1	12.9	4.3	81.5	82.8
7	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた。	55.9	41.9	1.1	1.1	96.7	97.8
8	子どもたちは、募金活動や毎月の資源回収等へ積極的に参加していた。	23.7	44.1	25.8	6.5	75.0	67.8
9	「4つの実践と3減運動」の励行、あいさつ運動等を通し子ども達の基本的な生活習慣が身に付き、挨拶や返事をよく行っていた。	36.6	50.5	8.6	4.3	88.0	87.1
10	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた。	35.5	46.2	9.7	8.6	87.0	81.7
11	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた。（面談等を含む）	39.8	48.4	9.7	2.2	91.3	88.2
12	学校は人権週間や道徳の授業等を通して、命の教育や心の教育を推進していた。	29.0	65.6	4.3	1.1	95.7	94.6
13	毎日朝ご飯を食べられるように努めた。	79.6	16.1	4.3	0.0	96.7	95.7
14	学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	45.2	52.7	1.1	1.1	94.6	97.9
15	学校は、登校指導、下校指導、防災訓練など子どもの安全に十分に配慮していた。	38.7	48.4	10.8	2.2	93.5	87.1
16	学校は、各種便り（学校だより・保健だより等）やメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた。	54.8	39.8	3.2	2.2	94.6	94.6
17	学校は、行事等において保護者が来校できるように努めていた。	51.6	44.1	3.2	1.1	97.8	95.7