

令和4年度
吉岡中学校
学校だより
3月24日号

大志にいどみ 希望を燃やす 生徒と教師



健児が丘

誠実てらす吉岡中学校



【目指す生徒像】

- よく学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健康でたくましい生徒



令和4年度もありがとうございました ~締めくくりにあたり~

春の気配を感じる時節となりました。保護者の皆様におかれましては本校へのご支援に心より感謝申し上げます。さて早いもので令和4年度も終わろうとしています。学校では年度末をしっかりと締めくくり、新たな年度への準備をしているところです。

今月の16日(木)には本校の『第76回卒業式』を、20日(月)には『第15回立志式』を挙行し、生徒達は卒業や進級を迎えることとなります。今年度も新型コロナウイルス感染症の影響を受け、制約のある学校生活を過ごしましたが、修学旅行や職場体験の実施など少しずつ学校の原風景が戻りつつあります。これまで大きな問題や混乱等がなかったことは、生徒達の頑張りのおかげ、保護者の皆様のご理解・ご協力のおかげだと感じております。本当にありがとうございました。

子どもたちを取り巻く社会は、情報化やグローバル化がますます進展し、変化に対応できる力を身につけることが大事になってきます。本校におきましても、学力・思いやり・体力をバランスよく身に付けた生徒の育成を目指してまいります。生徒や保護者アンケートや、学校運営協議会の皆様からのご意見を生かし、さらなる吉岡中学校の発展を目指してまいります。

最後に卒業式の式辞の一部を掲載して、令和4年度吉岡中学校だよりを閉じたいと思います。

一人の人間が成長する途中には、様々なことが起こります。言い換えれば、順風満帆で何事もなく成長することは難しいのかもしれませんが。人間は、困った時、悩みにぶつかった時に、必死に考え、本気の力を出す。その経験を通して、たくましい心、思考力や判断力を身に付け、成長するのだと思います。「人生の舞台は、常に将来にあります。」これからどう生きるのか、自分をどう活かすのか、大きなテーマではありますが、吉岡中学校をはじめとしたこの吉岡の地で学んだことを、人生の土台としてください。

3年生を送る会

昨年度と同様、オープニングや1、2年生の出し物、部活動のメッセージなどは事前に録画をして、各教室で視聴する方式をとりました。最後に体育館に集まり、2年生による「吉中健児の舞」を初披露しました。3年生は「自分たちより声が出ていてすごい」など感想を述べていました。また、下級生への感謝の気持ちを込めたメッセージカード入りの風船を贈りました。それぞれの想いは、お互い伝わったと思います。早くから準備していた生徒会、実行委員の皆さんありがとうございました。



3月の学校の様子

性教育講演会

3年生を対象に臨床心理士である田久保先生を講師に迎え「いのちの教育・心の教育」を演題として行いました。摂食障害、性感染症、自分の身体を大切にすること、お互いの人格を知ることなど多岐にわたるお話をしていただきました。



3年生から2年生へのメッセージ

2年生の生徒を対象に卒業を間近に控えた3年生から受験の体験を話してもらいました。3年生も多く不安を抱えながら進路決定をしてきました。先輩からの話にメモを取りながら真剣に聞いていました。今後に生かしてください。



くまなびスクール閉校式

今年度のくまなびスクールが3/2(木)で終了となりました。最後に閉校式を行い、代表生徒から講師の先生に感謝の気持ちを伝えました。参加してくれた生徒の皆さんの自主的な取組に感謝です。来年度も実施予定です。多くの生徒の参加を待っています。



吉岡グランドワーク(里山の会)

今年度最後の活動は、これまで伐採した木材を粉碎機にかけ、粉になったものを歩道に撒きました。今年度の活動はこれで最後となりました。令和5年度は6月からのスタートとなります。



ペットボトルキャップ集め

生徒会とハッピー福祉委員会の協力により、ペットボトルキャップ集めを始めました。多くの人に関心を持ってもらうよう工夫しています。ご協力をお願いします。



埼玉県ラグビー代表選手として本校から5名の生徒が選ばれました。3/11、12に水戸市で行われた合宿に参加しました。また、3年生1名が本年度の県中学校優秀選手に選ばれました。

4月のおもな予定

日	曜	行事予定	完全下校
1	土	春季休業日(～)	
2	日		
3	月		
4	火		
5	水		
6	木		
7	金	新3年準備登校	
8	土		
9	日		
10	月	前期始業式 第77回入学式	12:15
11	火	給食開始 対面式 登校指導①	18:00
12	水	身体測定(1～3年) 聴力検査(1,3年)	18:00
13	木	P:生徒会	16:30
14	金	部活動説明会 部活動見学①	18:00
15	土		
16	日		
17	月	第1回防災訓練	18:00
18	火	全国学力学習状況調査(3年) 部活動見学②	18:00
19	水	全校朝会(前期学級委員任命式) 仮入部①	18:00
20	木	自転車点検 登校指導②	16:30
21	金	ハッピー愛語DAY 資源回収 マチ指導 仮入部②	18:00
22	土	授業参観・学級懇談会 PTA総会 修学旅行説明会 部活動あり(弁当持参)	16:30
23	日		
24	月	全国学力学習状況調査英語「話すこと」(3年) 心臓健診(1年) 仮入部③	18:00
25	火	生徒集会(安全・環境委員会) 1年生本入部	18:00
26	水	人権集会 前期人権旬間(～5/8) 尿検査一次①	12:10
27	木	尿検査一次②	16:30
28	金	離任式(1年6校時下校)	16:30
29	土	昭和の日	
30	日		

学校評価ご協力ありがとうございました。結果を分析し、来年度に生かしていきます。

令和4年度 後期学校評価(生徒アンケートより)

	≪評価基準≫ 4：よく当てはまる 2：どちらかと言えば当てはまらない	3：どちらかと言えば当てはまる 1：当てはまらない				割合 (%)	R4年度 4+3	R3年度 4+3
		4	3	2	1			
1	チャイム着席を守り、授業道具の忘れ物もなかった	55.4	38.4	6.3	0.0		93.8	91.2
2	授業で、わかる楽しさや学ぶ喜びを味わうことができた	52.7	37.5	7.1	2.7		90.2	91.2
3	人権を尊重し「命の大切さ」を学ぶことができた	84.8	14.3	0.9	0.0		99.1	98.4
4	授業中の話し合い活動には進んで取り組んだ	58.0	37.5	4.5	0.0		95.5	94.4
5	努力の足跡などは、学習の振り返りには役立った	55.4	36.6	5.4	2.7		92.0	92.0
6	毎日の家庭学習を意識し、家庭学習ノートは忘れずに提出した	46.4	32.1	12.5	8.9		78.5	76.8
7	家庭学習に1時間以上取り組んだ	53.6	33.9	7.1	5.4		87.5	83.2
8	朝読書に毎日しっかり取り組めた	74.1	19.6	5.4	0.9		93.7	92.8
9	学校では計画的に進路学習が行われ、適切に情報が提供された	52.7	42.0	4.5	0.9		94.7	95.2
10	学校のきまり、社会のルールやマナーを守ることを学ぶことができた	81.3	17.9	0.9	0.0		99.2	99.2
11	学校行事には自分から進んで参加できた	66.1	25.9	5.4	2.7		92.0	71.2
12	資源回収や募金などに協力できた	33.9	30.4	20.5	15.2		64.3	96.8
13	人権週間、学習活動で人権を真剣に考えることができた	73.2	25.0	1.8	0.0		98.2	98.4
14	他人の嫌がることを言ったりやったりせず、いじめのない学校づくりに努めた	68.8	28.6	2.7	0.0		97.4	100.0
15	教育相談や日常の生活で、先生方が一人ひとりのことを理解しようとしてくれた	69.6	25.0	1.8	3.6		94.6	93.6
16	部活動や生徒会活動などに積極的に取り組むことができた	73.2	25.0	0.9	0.9		98.2	95.2
17	校内の清掃や身の回りの整理整頓を頑張りと、清潔な環境になるよう努力した	71.4	26.8	1.8	0.0		98.2	94.4
18	きまりや交通ルールを守るなど安全を意識した行動ができた	82.1	17.0	0.9	0.0		99.1	100.0
19	学校に来る楽しみ(部活、友達、先生、授業等)があった	59.8	23.2	10.7	6.3		83.0	70.4
20	明るく自然な返事やあいさつをしっかりと行った(はい、こんにちは)	69.6	28.6	1.8	0.0		98.2	98.4
21	感謝や反省の言葉を自然に言うことができた(ありがとう、ごめんなさい)	77.7	21.4	0.9	0.0		99.1	98.4
22	誰とでも仲良くし、友だちをたくさん作るように努力した	61.6	29.5	8.0	0.9		91.1	91.2
23	テレビ、ゲーム、スマホやパソコンに触れる時間を減らすよう努力した	26.8	43.8	17.9	11.6		70.6	76.0
24	学校で配布されたたよりや通知をしっかりと家の人に見せた	53.6	33.0	13.4	0.0		86.6	87.2

令和4年度 後期学校評価(保護者アンケートより)

	≪評価基準≫ 4：よく当てはまる 2：どちらかと言えば当てはまらない	3：どちらかと言えば当てはまる 1：当てはまらない				割合 (%)	R4年度 4+3	R3年度 4+3
		4	3	2	1			
1	学校は様々な学習活動を通じ、基本的な学力の向上に力を入れていた	34.6	62.2	3.1	0.0		96.8	92.9
2	チャイムで授業を始めたり、意見を大きな声で発表するなど学習規律の徹底に努めていた	29.1	66.1	3.9	0.8		95.2	96.8
3	授業参観等で、ねらいを明確にしたり、言語活動を充実させるなど指導方法を工夫していると感じた	29.9	59.8	10.2	0.0		89.7	84.1
4	お子さんは、家庭学習に毎日取り組んでいた	25.2	45.7	19.7	9.4		70.9	66.7
5	通知票・学習案内や懇談会等を通し、学習の内容や評価を適切に知ることができた	36.2	54.3	9.4	0.0		90.5	88.9
6	学校は将来の進路や職業について、適切な情報の提供や指導を行った	29.9	56.7	12.6	0.8		86.6	84.1
7	学校行事等で、子どもたちは積極的に取り組み、生き生きと活動していた	46.5	47.2	5.5	0.8		93.7	89.7
8	子どもたちは、資源回収やボランティア活動等へ積極的に参加していた	26.0	44.9	26.0	3.1		70.9	61.1
9	4つの実践と3減運動の励行、あいさつ運動などを通し、基本的な生活習慣が身につく、あいさつや返事をよく行っていた	33.1	59.1	7.1	0.8		92.2	96.0
10	学校は、部活動に積極的に取り組んでいた	50.4	40.9	7.1	1.6		91.3	90.5
11	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれた(面談等を含む)	50.4	39.4	9.4	0.8		89.8	93.7
12	学校は人権週間や道徳の授業などを通して、命の教育や心の教育を推進していた	37.0	55.9	6.3	0.8		92.9	98.4
13	家族と一緒に朝ご飯を食べられるように努めた	77.2	19.7	3.1	0.0		96.9	84.1
14	学校は、清掃が行き届いており、校内がきれいだった。	58.3	39.4	1.6	0.8		97.7	96.0
15	学校は、登校指導、下校指導、防災訓練など子どもの安全に十分に配慮していた	53.5	43.3	2.4	0.8		96.8	95.2
16	学校は、各種たよりやメール配信などを通して学校のことをわかりやすく伝えていた	55.1	38.6	5.5	0.8		93.7	92.1
17	学校は、授業参観や各種行事など保護者が来校する機会を十分設けていた	57.5	40.2	2.4	0.0		97.7	85.7